

PATVIRTINTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Direktoriaus 2022 m. vasario 15 d.
Įsakymu Nr. V-15 (1.3.)

PRITARTA
Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos
Mokyklos tarybos 2022 m. sausio 24 d.
Protoliniu nutarimu Nr. MT- 1

VILNIAUS ANTAKALNIO PRADINĖS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2022 metų veiklos planas (toliau planas) parengtas atsižvelgus į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus, bendruomenės poreikius, nustato metinį įstaigos tikslą bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 m. nuostatas. Įgyvendinat valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas, tenkinti vaikų ugdymosi poreikius priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo srityse, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtas lėšas.

3. Planas parengtas vadovaujantis LRS 2012-05-15 nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo, LRV 2012-11-28 nutarimu Nr. 1482 „Dėl 2014-2020 metų nacionalinės pažangos programos patvirtinimo“, LRS 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Švietimo įstatymu, rekomendacijomis, įstaigos bendruomenės poreikių tyrimais, situacijos analize.

4. Planą įgyvendins Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II. MOKYKLOS VIZIJOS, MISIJOS IR VERTYBINIŲ NUOSTATŲ PROJEKTAS

Vizija – smalsios ir laimingos asmenybės mokykla. Tai demokratinė mokykla, grindžianti ugdymą(si) humanistinėmis vertybėmis, siekianti prasmės, atradimų ir asmens ugdymo(si) sėkmės, kuri savo veikloje vadovaujasi mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi. Tai atvira pokyčiams bei nuolat besimokanti organizacija, besiremianti partneryste, užtikrinanti kiekvieno mokinio saviraišką, individualią ugdymo(si) pasiekimų bei nuolatinę ugdymo(si) pažangą, orientuota į tyrinėjantį, eksperimentuojantį, atrandantį ir išrandantį, kuriantį, bendradarbiaujantį mokymą(si).

Misija – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Suteikti kiekvienam mokiniui kokybišką ugdymo(si) paslaugą. Užtikrinti kiekvienam prigimtinius, kultūrinius, socialinius, pažintinius bei saviraiškos poreikius. Glaudžiai bendradarbiauti su bendruomene ir partneriais. Pažadinti kiekviename smalsumą, padėti patirti mokymosi sėkmę ir atradimų džiaugsmą.

Vertybinės nuostatos:

- Pagarba – žmogui, tradicijoms, etnokultūrai.

- Tolerancija – pakantumas, mandagumas, pripažinimas, lygybė.
- Bendradarbiavimas – bendruomenės susitelkimas.
- Profesionalumas – nuolatinis darbuotojų tobulėjimas, inovacijų diegimas.
- Atsakomybė – darbuotojų, tėvų, mokinių įsipareigojimai.
- Smalsumas – atvirumas pasauliui, naujoms žinioms ir potyriams.
- Kūrybiškumas – naujų idėjų kūrimas, originalus mąstymas, džiaugsmo bei laimės jausmo patyrimas.
- Sveikata – sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimas.
- Pilietiškumas – meilė Tėvynei.

III. 2021 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

Įgyvendinant 2021 m. mokyklos veiklos planą per 2021 metus buvo pilnai užbaigti Mokyklos pastato renovacijos ir statybos darbai: sutvarkyta Mokyklos infrastruktūra bei aplinka. Saugumui užtikrinti įrengtos 8 stebėjimo kameros bei pasirašyta sutartis dėl mokyklos priešgaisrinės apsaugos paslaugos. Įrengtos 4-ios lauko edukacinės erdvės: amfiteatras, lauko muzikos instrumentas, teleskopas bei žaidimo šachmatais stalas. Įrengta lauko žaidimo aikštelė su 5-iais sporto bei žaidimo įrenginiais: čiuožykla, supynės, laipiojimo bei kopimo įrenginiai. Įvykdyti virtuvės įrangos, virtuvės baldų, mokyklos baldų bei mokyklos maitinimo paslaugos viešieji pirkimai. Pilnai įrengtos visos klasės, biblioteka, sporto salė, muzikos klasė, rūbinė. Visos klasės aprūpintos bent vienu kompiuteriu.

Buvo suburta pedagogų bei aptarnaujančio personalo komanda: priimta 14 naujų darbuotojų: 10 pedagoginio personalo, 4 aptarnaujančio. Per metus mokyklos personalo komanda padidėjo 100 proc. Įsteigtos psichologo, bibliotekininko pareigybės.

2021 m. rugsėjo 1 dienai buvo suformuotos 2-i PU grupės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, 2-i pirmos klasės lenkų ir rusų ugdomąja kalba, antra bei trečia klasės rusų ugdymo kalba. 2021 m. rugsėjo 1 d. mokyklą pradėjo lankyti 87 mokiniai. Per 2021 m. mokinių skaičius padidėjo 3,6 karto.

Ugdytiniams, pagal poreikius buvo teikiama logopedo ir psichologo pagalba. Glaudžiai bendradarbiaujama su VPPT tarnybos specialistais. Ugdytiniams su spec. ugdymosi poreikiais skirti padėjėjai. Organizuota visos dienos mokykla bei įvairiapusė neformalaus vaikų šveitimo veikla: teatro pamokos, būrelis „Loginis mąstymas“, anglų kalbos, futbolo bei karate užsiėmimai.

Vyko mokinių bei bendruomenės švietimas, tam tikslui organizuoti teminiai renginiai bei akcijos – Tarptautinė vaikų gynimo diena, Pasaulinei Autizmo Supratimo diena, Tolerancijos diena, Savaitė prieš smurtą ir patyčias, „Draugo diena“, kalėdinis renginys „Atvekr širdį meilei..“. Dalyvauta pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, Lenkijos Nepriklausomybės dienos proga surengtoje akcijoje „Szkola do hymnu“, „Pirmokų krikštynos“, Mokytojų diena, Lietuvos Respublikos Konstitucijos diena.

Kryptingai rengiama ir įgyvendinama projektinė veikla: projektas „Profesijos“ klasių metinio tikslo siekimo projektas „Start_2021“, ilgalaikis projektas „Jaunojo skaitytojo klubas“, finansinių pagrindų ugdantis projektas „Finansiaki“. Dalyvauta Vilniaus saugaus miesto centro organizuojamame Vilniaus m. vaikų piešinių konkurse „Aš ir šviesoforas“ (III vieta), tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ (III vieta), Vilniaus lopšelio-darželio „Gelvonėlis“ organizuojamame konkurse „Mūsų draugystės simbolis“, tarptautiniame pradinių klasių integruoto anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiame konkurse „Kuriu žiemužės pasaką 2021“, tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2021“, tarptautinėje emocijų ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“, informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“, sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo projekte „Sveikatiada“.

Vyko bei vyksta įstaigos darbuotojų švietimas bei neformalus susitikimai: darbas su spec. ugdymo poreikiais, asmenybės tobulėjimas, privalomosios higienos įgūdžių mokymai, Nacionalinės Švietimo Agentūros projekte „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių informacinių ir komunikacinių

technologijų veiklą, kompetencijos tobulinimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-02-0001), „Vertinimas ir įsivertinimas: mokomės ir augame kartu su vaikais“, „STEAM pamokos vertybių sistemos formavimas: mokynys kaip proceso ir rezultato indikatorius“, priešgaisrinės saugos, Kauno Vytauto Didžiojo universiteto, Švietimo akademijos magistro studijų programoje – švietimo lyderystė. ISM programoje magistrantūros studijos Šveitimo lyderystė, viešųjų pirkimų, darbo tesės mokymai, ugdomosios aplinkos tobulinimas; kolektyvo glaudinimas.

Nuolat tėvams bei pedagogams, teikiama metodinė pagalba: vyko grupinės bei individualios konsultacijos, pokalbiai, tėvų susirinkimai. Aktuali informacija skelbiama mokyklos tinklalapyje, FB mokyklos puslapyje, TAMO dienyne.

Vadovaujantis pažangios vadybos sistemos – Nuolatinio tobulinimo metodologijos principais parengta Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos mokinių pažangos vertinimo sistema.

Parengtos bei patvirtintos įstaigos darbo tvarkos taisyklės, vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, ugdytinių nelankytojų dėl ligos ugdymo dienų pateisinimo tvarkos aprašas, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka, mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.

Beveik 100 procentinis lėšų panaudojimas.

Gerintas įstaigos prestižas bei platintas socialinių partnerių tinklas: mokyklą buvo pristatyta žiniasklaidoje: <http://124.lt>, „Tygodnik Wileńszczyzny“, radio stotyje „Znad Wilii“ laidoje „Salon polityczny“, pasirašytos bendradarbiavimo sutartis su Vilniau darželiu-mokykla „Volungė“, Vilniaus darželiu-mokykla „Vilija“, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Kaštonas“, Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėtekis“, Vilniaus Vladislavo Sirokomlės gimnazija, sporto klubui UAB „Impuls LTU“, sporto ir meno klubui „Juoda Balta“, Vilniaus Šv. apaštalo Petro ir Povilo bažnyčia, Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz szkolna“, VŠĮ „Tikra mityba“, Vilniaus pedagoginė psichologinė tarnyba.

Vykdyta tiriamoji veikla – 2021 m. gruodžio mėn. atliktas tyrimas dėl mokyklos mikroklimato, 2021 m. gegužės – lapkričio mėnesiais atliktas veiksmo tyrimas dėl Nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimo. Tyrimai atskleidė kad mokiniai mokykloje jaučiasi gerai, gerėja mokinių elgesys, atsirado sistema, darbuotojų bendradarbiavimas, pastebimas mokinių įsitraukimas bei padidėjo atsakomybė už mokymosi procesą, mokykla įgijo tėvų pasitikėjimą

2021 metų veiklos vertinimas pagal SSGG

<p style="text-align: center;">STIPRYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mokykla užtikrina Vilniaus daugiakultūriškumo palaikymą, toleranciją bei kokybišką ugdymo paslaugos prieinamumą. ● Strategiškai patogi vieta mikrorajone. ● Glaudi ir motyvuota bendruomenė. ● Patraukli, renovuota bei moderni mokyklos pastato bei teritorijos būklė. ● Mokyklos pastato ir teritorija pritaikyta neįgaliesiems. 	<p style="text-align: center;">SILPNYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nepilnai suburta komanda. ● Pedagogų trūkumas. ● Mokymo priemonių trūkumas.
<p style="text-align: center;">GALIMYBĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dalyvauti įvairių lygmenų projektuose. ● Nuolatinio mokyklos tobulinimo vadybinės sistemos diegimas. 	<p style="text-align: center;">GRĖSMĖS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dėl šalies ekonominių sunkumų finansavimo sumažėjimas.

<ul style="list-style-type: none"> ● IKT panaudojimas ugdymo procese. ● Inovacijų diegimas. ● Komandinio projektinio darbo perspektyva. ● Neformaliojo ugdymo plėtra ● Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis, universitetais. ● Įtraukti pedagogikos studentus į praktiką mokykloje, siūlant jiems galimybę įgyti patirties ir laipsniškai perimti pamokų vedimą. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas. ● Specialistų bei pedagogų trūkumas. ● Naujos pandemijos gresmė
---	--

IV. MOKYKLOS 2022 M. VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Mokyklos 2022 metų prioritetai:

1. Pradinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės gerinimas skiriant ypatingą dėmesį mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui, įsitraukimui į ugdymosi procesą bei atsakomybės už mokymosi procesą prisiėmimui.
2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.
3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos tarp bendruomenės narių gerinimas.
4. Mokyklos prestižo kėlimas bei socialinių partnerių tinklo plėtra.

Mokyklos 2022 metų tikslai ir uždaviniai:

1. Gerinti pradinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę skiriant ypatingą dėmesį mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui, įsitraukimui į ugdymosi procesą bei atsakomybės už mokymosi procesą prisiėmimui.
 - Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą
 - Sukurti mokinių įsitraukimo į ugdymo procesą metodologiją ir ją reguliariai matuoti.
 - Kelti pedagogų kvalifikaciją mokinių pasiekimų vertinimo bei inovatyvių mokymo metodų klausimais.
2. Formuoti mokyklos bendruomenės nuostatas apie SUP mokinių įtrauktį.
 - Didinti mokinių tėvų įtraukimą į ugdymo procesą.
 - Stiprinti Vaiko gerovės komisijos veiklą.
 - Kelti pedagogų kvalifikaciją specialiosios pedagogikos klausimais.
3. Gerinti Mokyklos mikroklimatą ir komunikaciją tarp bendruomenės narių, kelti mokyklos prestižą ir plėsti socialinių partnerių tinklą.
 - Stiprinti smurto ir patyčių prevenciją bei užtikrinti emociškai saugią ir mokymuisi palankią mokyklos aplinką.
 - Stiprinti bendradarbiavimą tarp mokyklos darbuotojų, bei užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokinių tėvais.
 - Stiprinti bendruomeniškumą kuriant bei puoselėjant Mokyklos tradicinius renginius.
 - Aktyviai dalyvauti Vilniaus miesto mastu organizuojamose renginiuose.
 - Didinti naujai besikuriančios mokyklos žinomumą tikslinėse tautinių mažumų bendruomenėse.

2022 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Gerinti pradinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę skiriant ypatingą dėmesį mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimui, įsitraukimui į ugdymosi procesą bei atsakomybės už mokymosi procesą prisiėmimui.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą
2. Sukurti mokinių įsitraukimo į ugdymo procesą metodologiją ir ją reguliariai matuoti.
3. Kelti pedagogų kvalifikaciją mokinių pasiekimų vertinimo bei inovatyvių mokymo metodų klausimais.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai	Atsiskaitymo forma
1.	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sėkmingų mokymų būdų bei metodų srityje bei pažangos ir vertinimo klausimais	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, mokyklos taryba
2.	Darbo grupių inicijavimas ir koordinavimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
3.	Projektinė veikla	Direktorė, logopedė, direktorės pavaduotoja ugdymui, psichologė, pedagogai	Metų bėgyje	Pedagogų taryba
4.	Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, dalijimasis gerą patirtimi vaikų pasiekimų gerinimo klausimais	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui	Metų bėgyje, balandis, spalvis	Pedagogų taryba
5.	Ugdymo priemonių įsigijimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams	Rugpjūtis	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
6.	Ugdytinių edukacinių išvykų organizavimas	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, bibliotekininkas	Metų bėgyje	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
7.	Peržiūrėti ir jei reikia atnaujinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkio reikalams, auklėtojos	Rugpjūtis	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba

2. Tikslas. Formuoti mokyklos bendruomenės nuostatas apie SUP mokinių įtrauktį.

Uždaviniai:

1. Kelti pedagogų kvalifikaciją specialiosios pedagogikos klausimais.
2. Stiprinti VGK komisijos veiklą.
3. Didinti mokinių tėvų įtraukimą į ugdymo procesą.

Eil. Nr.	Priemonė pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminai	Atsiskaitymo forma
----------	----------------------	----------------------------------	-------------------	--------------------

1.	Organizuoti metinius mokymus apie darbą su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais. Kviesti specialiosios pedagogikos lektorius ir praktikus	Mokyklos administracija, Specialieji pedagogai	Kasmet, spalio-balandžio mėnesiais.	Pedagogų taryba
2.	Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti universitetų organizuojamuose kursuose, mokymuose.	Mokyklos vadovybė	Nuolat, pagal pedagogų poreikius	Pedagogų taryba
3.	Reguliariai organizuoti VGK komisijos posėdžius, analizuoti sudėtingus atvejus.	VGK komisijos pirmininkas	Kiekvieną mėnesį	Pedagogų taryba
4.	Išorinių specialistų įtraukimas: pasitelkti psichologus, logopedus ir socialinius darbuotojus.	Mokyklos vadovas	Nuolat, pagal poreikį	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
5.	Kurti tėvų klubus, forumus, kurie skatintų tėvų dalyvavimą ugdymo procese.	Psichologas, klasių vadovai.	Kartą per ketvirtį	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
6.	Organizuoti šventes, dirbtuves, renginius, kuriose dalyvautų tėvai ir mokiniai.	Mokytojai, mokyklos administracija	Du kartus per metus	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
7.	Teikti konsultacijas tėvams.	Specialistai, mokytojai	Nuolat, pagal poreikį	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba, VGK komisija

3. Tikslas. Gerinti Mokyklos mikroklimatą ir komunikaciją tarp bendruomenės narių, kelti mokyklos prestižą ir plėsti socialinių partnerių tinklą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti smurto ir patyčių prevenciją bei užtikrinti emociškai saugią ir mokymuisi palankią mokyklos aplinką.
2. Stiprinti bendradarbiavimą tarp mokyklos darbuotojų, bei užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokinių tėvais.
3. Stiprinti bendruomeniškumą kuriant bei puoselėjant Mokyklos tradicinius renginius.
4. Aktyviai dalyvauti Vilniaus miesto mastu organizuojamose renginiuose.
5. Didinti naujai besikuriančios mokyklos žinomumą tikslinėse tautinių mažumų bendruomenėse.

Eil. Nr.	Priemonė pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminai	Atsiskaitymo forma
1	Prevenciniai užsiėmimai. Vesti mokymus ir dirbtuves mokiniams apie emocinį	Socialinis pedagogas, psichologas	Kasmet	Pedagogų taryba

	intelektą, empatiją ir pagarbią komunikaciją.			
2	Sukurti anoniminį pagalbos kanalą mokiniams, susiduriantiems su smurtu ar patyčiomis.	IT specialistas, psichologas	1 metai	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
3	Sukurti ar patobulinti mokyklos elektroninę platformą bendravimui su tėvais	IT specialistas, mokyklos administracija	1 metai	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
4	Tradicinių renginių puoselėjimas. Organizuoti kasmetinius mokyklos renginius, skatinančius bendruomeniškumą.	Mokyklos administracija, mokytojai.	Rugsėjis - birželis	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
5	Skatinti mokyklos bendruomenės dalyvavimą Vilniaus miesto renginiuose	Mokyklos vadovas, pavaduotojas ugymui	Nuolat	Pedagogų taryba
6	Organizuoti informacines kampanijas ir renginius tautinėse bendruomenėse	Mokyklos vadovas, mokyklos administracija	Kartą per pusmetį	Pedagogų taryba, Mokyklos taryba
7	Organizuoti atvirų durų dieną	Mokyklos administracija, mokytojai.	Vasaris, kovas	Pedagogų taryba

V. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Pagrindiniai lėšų šaltiniai:

- Valstybės lėšos skirtos priešmokyklinio bei pradinio ugdymo finansavimui
- Vilniaus miesto savivaldybės lėšos skirtos: priešmokyklinio bei pradinio ugdymo finansavimui, ugdymo aplinkos finansavimui, pagalbos mokiniui finansavimui, visos dienos mokyklos, maitinimo procesui bei stovyklos organizavimui.
- Tėvų mokesčio surinkimas priešmokyklinio ugdymo įstaigose.
- Socialinių partnerių parama.
- 1,2 proc. GPM surinkimas.

VI. VEIKLOS PLANO PRIEDAI

1. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos Mokyklos tarybos 2022 metų veiklos planas.
2. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos metodinės grupės 2022 metų veiklos planas.
3. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos VGK 2022 metų veiklos planas.
4. Vilniaus Antakalnio pradinės mokyklos 2022 metų viešųjų pirkimų planas.